

Imagineerings: Eine Kreativitäts-Odyssee ★ zwischen Senioren und Viertklässlern

In einer Welt, die sich ständig weiterentwickelt und zunehmend von Technologie geprägt ist, eröffnen sich oft unerwartete Möglichkeiten, wenn verschiedene Generationen miteinander in Kontakt treten. Eine solche kreative Reise fand kürzlich statt, als Senioren und Viertklässler zusammenkamen, um gemeinsam in sogenannten «Imagineeringslektionen» die Grenzen ihrer Fantasie zu erkunden und ihre Ideen in die Realität umzusetzen.

In einer bemerkenswerten Zusammenarbeit haben die Viertklässler ihre technischen Fähigkeiten unter Beweis gestellt. Das Ergebnis? Ein eindrucksvolles Trio von Projekten: ein E-Mobil-Auto, ein Tuk-Tuk-Schiff und ein Solarrad.

Das E-Mobil-Auto war das Ergebnis eines innovativen Denkens und einer Faszination für die Zukunft der Mobilität. Inspiriert von umweltfreundlichen Technologien und modernem Design, entwickelten die

Kinder gemeinsam mit den Senioren ein elektrisch betriebenes Fahrzeug.

Das Tuk-Tuk-Schiff war eine Hommage an die Vielfalt der Kulturen und Reiseerfahrungen. Durch die Fusion von Elementen eines Tuk-Tuks und eines Schiffes schufen die Kinder ein einzigartiges Fortbewegungsmittel, das auf Wasser verwendet werden kann. Die kreative Kombination von verschiedenen Transportmitteln spiegelte nicht nur die Offenheit der Kinder für neue Ideen wider, sondern auch ihre Fähigkeit, über traditionelle Grenzen hinweg zu denken.

Das Solarrad war ein Ausdruck des Engagements der Kinder für erneuerbare Energien und nachhaltige Mobilität. Indem sie Solarenergie nutzten, um ein Solarrad mit zusätzlichem Antrieb auszustatten, zeigten die Kinder ihre Vision

einer umweltfreundlichen Zukunft. Ihr Solarrad war nicht nur ein technisches Meisterwerk, sondern auch ein Symbol für ihre Hoffnung auf eine sauberere und grünere Welt.

Die Ingenieurslektionen boten nicht nur eine Gelegenheit, kreative Projekte zu realisieren, sondern förderten auch den intergenerationalen Austausch und das gegenseitige Verständnis. Die Senioren genossen es, ihre Erfahrungen weiterzugeben und die Begeisterung der Kinder zu sehen, während die Viertklässler von den Weisheiten und Geschichten der älteren Generation lernten.

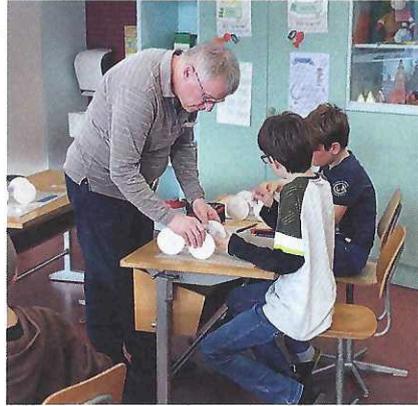
Darüber hinaus trugen die Ingenieurslektionen dazu bei, Vorurteile abzubauen und die Wertschätzung für die Vielfalt der Lebenserfahrungen zu fördern. Die Senioren wurden nicht nur



Solarrad austesten mit künstlicher Sonnenenergie.



Das Testen der Solarräder mit natürlicher Sonnenenergie.



Die Zusammenarbeit zwischen zwei Generationen.



Das Austesten der E-Mobil-Autos

als Quelle von Weisheit und Erfahrung, sondern auch als kreative Partner und Gleichgestellte betrachtet.

In einer Zeit, in der die Gesellschaft oft von Spaltungen geprägt ist, erinnern uns die Imaginierungslektionen daran, dass wir durch gemeinsame Kreativität und Zusammenarbeit Brücken zwischen den Generationen bauen können. Wenn wir unsere Fantasie beflügeln und unsere Ideen miteinander teilen, können wir eine Welt schaffen, die reich an Vielfalt, Innovation und gegenseitigem Respekt ist.



